

L'éducation en situation d'urgence

Certificat d'Etudes Avancées (CAS)

Afrique de l'Ouest et Centrale

Septembre 2024 - Août 2025

Le Certificat d'Etudes Avancées en Education en Situation d'Urgence est un programme de développement professionnel orienté sur le secteur humanitaire accrédité par l'Université de Genève et offert par Humanitarian Leadership Academy, Save the Children et ses partenaires.

Supporting partners:





Saman Saidi / Save the Children

Introduction

La Humanitarian Leadership Academy (HLA), Save the Children et l'Université de Genève (UNIGE) ont le plaisir d'annoncer la première édition (2024-2025) du Certificat d'Etudes Avancées (CAS) en Éducation en Situation d'Urgence (ESU) pour la région Afrique de l'Ouest et Centrale, d'une durée de 12 mois, de septembre 2024 à août 2025. Dans ce cadre, nous invitons tous professionnel.le.s de l'éducation et de l'ESU œuvrant dans des contextes d'urgence, fragiles ou sujets aux catastrophes à déposer leur candidature.

Les candidatures de praticiens issus d'organisations nationales et locales (y compris les gouvernements et les universités) sont vivement encouragées. Les candidatures de professionnel.le.s issu.e.s d'organisations internationales (OING et agences des Nations Unies) sont également les bienvenues. Le programme est renforcé par la diversité des expériences représentées et par un apprentissage entre pairs riche et collaboratif. Ce programme s'inscrit dans une logique d'inclusion et de parité et offre des soutiens spécifiques en vue de ces objectifs (voir conditions d'accès aux bourses).



Peter Moru / Save the Children

Vue d'ensemble

L'éducation est un élément fondamental de la réponse humanitaire : elle contribue à la protection physique et psychologique des enfants, de leurs familles et de leurs communautés ; elle soutient et encourage la continuité du développement et de l'apprentissage de l'enfant et aide à prévenir l'abandon scolaire. L'éducation en situation d'urgence offre une opportunité d'améliorer la portée, la qualité et la pertinence des apprentissages, y compris le renforcement de la résilience. Pour être en mesure d'initier, de concevoir et de mettre en œuvre des interventions d'éducation en situation d'urgence (ESU) adaptées et de qualité, il est essentiel que les professionnel.le.s possèdent les qualités requises pour participer au maintien d'une éducation de qualité en contexte d'urgence.

Le programme CAS-ESU a pour objectif de soutenir les participants dans le développement des compétences citées ci-dessus. Celles-ci s'alignent sur les compétences des niveaux 2 et 3 de l'INEE (Inter-agences pour l'Éducation en Situation d'Urgence) : évaluer, analyser, apprécier, concevoir, appliquer, utiliser, développer, s'engager, participer, collaborer. Le CAS-ESU est un programme mixte comprenant un apprentissage autodirigé et des activités encadrées, dont un module de simulation et un module de partage des compétences, au cours desquels les participants peuvent mettre en pratique leurs nouvelles connaissances et compétences. Le programme équivaut à 450 heures d'apprentissage et est accrédité en tant que Certificat d'Études Avancées (CAS) par l'Université de Genève (UNIGE). Le CAS-ESU peut permettre d'obtenir d'autres qualifications auprès de l'UNIGE (sous-réserve de remplir les autres conditions réglementaires relatives à ces qualifications).



Public cible

Le CAS-ESU est destiné aux coordinateurs.trices, gestionnaires ou conseillers.ères de niveau intermédiaire en matière d'éducation ou d'ESU, afin de les aider à développer les compétences nécessaires pour améliorer la portée, la qualité et la rapidité des réponses de l'ESU dans leurs contextes. Les professionnels du secteur du développement en éducation sont encouragés à postuler, reconnaissant qu'il leur est de plus en plus demandé de gérer les réponses d'éducation en situation d'urgence dans leur contexte, ou d'adapter leurs programmes en conséquence (dans le cadre des nouvelles méthodes de travail au sein du lien entre l'humanitaire et le développement).

Vous...

- Etes un professionnel de l'éducation (y compris de l'éducation en situation d'urgence) avec au moins 2 ans d'expérience pertinente dans ce domaine
- Etes titulaire d'une licence ou d'un diplôme équivalent délivré par un établissement reconnu par l'UNICEF
- Avez un bon niveau de français écrit et parlé (le français est la langue d'enseignement de cette édition)
- Travaillez dans le cadre d'un programme d'éducation dans une région en situation d'urgence, fragile ou sujette à des catastrophes naturelles
- Avez des responsabilités éducatives de niveau intermédiaire qui comprennent tout ou une partie des tâches suivantes :
 - La réalisation d'évaluations et d'analyses des besoins
 - Le développement de proposition de projets
 - La conception et/ou la modification de programmes
 - La gestion des programmes (y compris de personnes et de budgets)
 - La représentation de programmes ou d'organisations (dans les groupes de travail ou du Cluster Education)
 - Le suivi, l'évaluation et la conception de rapports
- Etes ressortissant.e d'un pays francophone et travaillant dans les pays d'Afrique de l'Ouest et d'Afrique centrale (Burkina Faso, Niger, Mali, Cameroun, RDC...)
- Travaillez pour un ministère de l'éducation, une organisation de la société civile (OSC)/une ONG nationale/locale, une ONG internationale, une agence des Nations Unies ou un donateur ; vous êtes un particulier ou membre d'autres organisations (par exemple, les universités)



Diversité et inclusion

L'équipe chargée de la mise en œuvre du CAS-ESU s'engage à créer un environnement inclusif, à promouvoir et garantir une égalité des chances, à respecter la diversité et à éviter toute discrimination illégale lors de la sélection et de la mise en œuvre de la formation. À ce titre, nous accueillons les candidatures de toutes les personnes dûment qualifiées, quels que soient leur origine, leur identité de genre, leur sexe biologique, leur handicap, leur religion/croyance, leur orientation sexuelle, leur âge ou leur situation familiale, et nous envisagerons d'offrir un soutien particulier pour surmonter tout obstacle à l'intégration.

Structure et contenu du cours

L'approche mixte d'apprentissage du programme comprend les éléments suivants (pour un total de 450 heures) :

Composantes du programme	Détails	Temps d'apprentissage
Module 1-6 : Apprentissage autodirigé et encadré à distance Sept 2024- Août 2025	Six modules d'apprentissage à distance comprenant un apprentissage individuel autodirigé en ligne, des webinaires et des forums de discussion animés, des tests individuels et des travaux de groupe évalués de manière formative et sommative. <ul style="list-style-type: none">• Module 1 : Concepts et cadres de référence (30h)• • Module 2 : Questions et approches transversales (30h)• • Module 3 : Évaluation, analyse et conception (60h)• • Module 4 : Protection physique, psychologique et bien-être (60h)• • Module 5 : Enseignement, apprentissage et amélioration des résultats (90h)• • Module 6 : Systèmes de soutien : Participation de la communauté, gestion des écoles, politique et coordination (60h)•	330 heures
Module 7: Simulation Juillet 2025	Organisation d'une simulation (à distance ou en présentiel, en fonction de la situation) pour appliquer et consolider l'apprentissage et participer à la formation des formateurs (FdF) afin de soutenir la mission finale de partage des compétences.	60 heures
Module 8: Activités de partage des compétences Août-Septembre 2025	Un travail final (Réflexion, synthèse et apprentissage) dans lequel les apprenants effectuent une analyse des besoins de formation dans et pour leur contexte, et l'utilisent pour planifier, dispenser et rendre compte de leur formation (à distance ou en personne, selon la situation).	60 heures

Éléments de soutien supplémentaires

- 1 heure par semaine avec le facilitateur du module pour obtenir des conseils et poser des questions
- Possibilités de stage ou de déploiement offerts aux diplômés du programme, dans la mesure du possible.
- Soutien moral et émotionnel, et mise en place d'une communauté de pratique
- Possibilités de travailler avec l'équipe EiE PDP pour dispenser les futures formations CAS et sur les principes fondamentaux de l'ESU.



Frais de formation

Bien que les coûts d'organisation du CAS-ESU soient généreusement subventionnés par une série de donateurs ; des frais d'inscription sont appliqués pour certains participants afin de soutenir le programme. Ces frais couvrent principalement les coûts d'accréditation de l'Université de Genève. Tout excédent sera considéré comme un don au Fonds de bourses pour le CAS-ESU, qui est utilisé pour s'assurer que des apprenants issus d'organisations et d'horizons divers puissent participer à la formation. Si/une fois que toutes les bourses sont couvertes, tout financement supplémentaire est réinvesti dans le maintien et l'amélioration du programme. Compte tenu des différences de ressources et d'opportunités organisationnelles, ces frais sont échelonnés de la manière suivante :

Profil du candidat	Frais de formation*		
	GBP	EUR	CHF
Personnel des ONG/OSC locales et nationales**	1100	1300	1300
Personnel des gouvernements nationaux**	1100	1300	1300
Personnel des ONG internationales***	1700	2100	2100
Organisations des Nations unies et donateurs***	2100	2500	2500
Individus indépendants***	4100	5000	5000

* Le taux de change utilisé dans ce dépliant est indicatif et le montant définitif sera communiqué une fois la demande complétée

**Des bourses seront accordées pour couvrir les frais de programme de tous les apprenants des ONG/OSC locales et nationales et du gouvernement.

***Des bourses pour d'autres profils de candidats sont disponibles au cas par cas (voir l'encadré sur les bourses ci-dessous).

Bourses d'études

Des bourses sont disponibles pour soutenir la diversité et l'inclusion, en donnant la priorité aux femmes, aux demandeurs d'emploi, aux personnes vivant avec un handicap et au personnel travaillant pour des organisations nationales (y compris les ministères de l'éducation). Les bourses seront attribuées à ceux qui pourront en faire la démonstration dans la section "bourses" du formulaire de candidature.

A vous de jouer !

Comme ce programme est hautement subventionné, et conformément à la stratégie de localisation et de durabilité du programme, nous demanderons aux diplômés de s'engager à participer à l'organisation et la facilitation des futures formations et initiatives du programme ESU pour la région Afrique de l'Ouest et Centrale, à raison d'un minimum de 20 heures.



Andrew Pacutho / Save the Children

Procédure de candidature

- Remplir le formulaire de candidature au CAS-ESU avant le 17/06/2024.
- Les candidats présélectionnés seront contactés pour remplir le formulaire de candidature de l'UNIGE.

[CLIQUER ICI POUR VOUS INSCRIRE](#)

Note aux responsables hiérarchiques

Grâce au développement professionnel individuel, ce programme vise à améliorer les performances individuelles et organisationnelles en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie, améliorant ainsi l'accès à l'éducation et la qualité de l'enseignement pour les enfants en situation d'urgence. Ce programme nécessite environ 10 heures de formation par semaine et 7 jours complets pour la simulation et la formation de formateurs (module 7). Lors de l'examen de la candidature de votre collaborateur à ce programme, veuillez-vous assurer que vous reconnaissez et soutenez cet engagement substantiel.

Veuillez adresser toute demande de renseignements à mathilde.lemaire@savethechildren.org et/ou c.pearson@savethechildren.org.uk

La date limite de dépôt des candidatures est fixée au 17/06/2024.