



Humanitarian  
Leadership  
Academy

**Acil**

**Durumlarda**

**Eđitime Giriş**

Her çocuğun kaliteli eğitime erişim hakkı vardır.

Ancak bu hak, dđnya genelinde yđz milyonlarca çocuğa tanınmamaktadır.



Yaşanan krizler eğitimi farklı düzeylerde etkileyebilir.

Öğrencilere, öğretmenlere, ailelerine ve toplumlara fiziksel olarak zarar verebilir, yerlerinden edilmelerine ve psikolojik sıkıntılar yaşamalarına neden olabilir.

Okullar genellikle hasar görür veya yıkılır ve eğitim faaliyetleri ve sistemi kesintiye uğrar.

Acil durumlarda eğitim bu riskleri aşağıda belirtilen yöntemlerle önlemeyi, azaltmayı veya ele almayı amaçlar:

Şiddet, sömürü ve zarardan uzak güvenli bir alan sağlayarak çocukları, öğretmenleri ve toplulukları korumak.

Okulu bırakmayı en aza indirmek ve halihazırda kaydedilen ilerlemeyi ve yatırımı korumak için öğrenmenin sürekliliğini sağlamak.

Eğitim kalitesini artırarak ve gelecekteki acil durumlara karşı dayanıklılık oluşturarak her yönden daha iyisini inşa etmek.



Bu çok önemlidir:

Eđitime devam etmek için yeterli güvenli öğrenme alanlarının sağlanması. Bu, işleyen okullarda fazladan dersler yapılmasını veya güvenli yerlerde geçici öğrenme alanları (TLS) kurulmasını içerebilir.

Mevcut nitelikli öğretmenlerin yeniden görevlendirilmesi ya da ideal olarak etkilenen topluluktan gönüllü öğretmenlerin işe alınması yoluyla yeterli sayıda öğretmenin seferber edilmesi.

Doğrudan dağıtım yoluyla ya da piyasaların işlevsel ve bağlama uygun olması halinde nakit ve kupon yardımı yoluyla yapılabilecek

Çocukların katıldıkları içerik ve faaliyetlerin onların refahını desteklemesini, anlamlı öğrenmeyi teşvik etmesini ve bölünme ve çatışmayı güçlendirmemesini sağlamak da önemlidir.

Acil durumlarda, nitelikli ve gönüllü tüm öğretmenlerin kendilerinin ve öğrencilerinin refahını yönetmelerine yardımcı olacak desteğe ihtiyaçları vardır.



Acil durumlarda eğitim, diğer koruyucu programlarla entegre edildiğinde ve eğitimin önündeki engeller azaltıldığında en etkili hale gelir. Okullar hijyen, sağlık ve beslenmeyi destekleyen faaliyetler için bir platform görevi görebilir.

Toplum katılımı, acil durumlarda eğitimin tüm aşamalarının ve bileşenlerinin temelini oluşturur. Bu, mevcut varlıklar üzerine inşa etmeyi, sahiplik oluşturmayı ve kapasite geliştirmeyi gerektirir. Bu, gelecekteki şoklara karşı daha iyi bir yerel direnç oluşturmanın önemli bir parçasıdır.

Yetkililer ve diğer m¼dahale akt¼rleri ile koordinasyon, acil durumlarda kaliteli bir eğitim m¼dahalesi sunmak için çok ¼nemlidir.

Acil durumlarda eğitimin t¼m bu bileşenlerine ve daha fazlasına rehberlik eden, Acil Durumlarda Eğitim için Kurumlar Arası Ađ - sekt¼r¼n Minimum Standartlarıdır.



Tüm aşamalarda, acil durumlarda eğitim, tüm insani yardım müdahaleleri gibi, daha kapsayıcı, eşitlikçi ve barışçıl bir toplumun yeniden inşasına katkıda bulunmak için toplumsal cinsiyet eşitliği, engellilerin dahil edilmesi, çocuk ve yetişkinlerin korunması, çocuk katılımı ve çatışma duyarlılığının yanı sıra diğer kesişen konuları da entegre etmelidir.



Acil Durumlarda Eğitim konusunda daha fazla öğrenme kaynağı için Kaya'yı ziyaret edin:

[www.kayaconnect.org](http://www.kayaconnect.org)